

**Betreuende des Projekts:** Hartmut Weiß

Stand: Frühjahr 2018

**Mitarbeiter\*in:** Markus Nieß

<p><b>1. Welches sind die Ziele/ Forschungsfragen des Projekts?</b></p>	<p>Erstellung studiengangspezifischer Konzepte und Lernmaterialien für die Anfängerveranstaltungen, um den Bedürfnissen beider Studierendengruppen, des Lehramts wie der Fachwissenschaft, gerecht zu werden. Stärkung der Bezüge des Lehramtsstudiums zur Schulzeit und zur späteren Arbeit als Lehrkraft, und damit Abmilderung der sogenannten doppelten Diskontinuität.</p>
<p><b>2. Gab/gibt es Kooperationen? (z.B. im Fach/ mit andern Fächern/ mit anderen LiB-Projekten) Welcher Art waren diese Kooperationen?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• IPN (regelmäßiger Austausch, gemeinsame Betreuung Masterarbeit, siehe 5.)</li> <li>• PerLe-Projekt (Koordination mit den von PerLe angebotenen unterstützenden Maßnahmen zu einem ganzheitlichen Konzept, in (PerLe-)Plenarübung werden im neuen Übungskonzept die wöchentlichen Hausaufgaben besprochen)</li> </ul>
<p><b>3. Gibt es empirische Ergebnisse? Wenn ja, welche?</b></p>	<p>Siehe 6.</p>
<p><b>4. Praktische Implikationen des LiB-Projekts: wurden z.B. Module oder (Teile von) Lehrveranstaltungen verändert oder neu entwickelt? <sup>1</sup></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Übungskonzepte der Module ‚Analysis I+II‘, ‚Lineare Algebra I+II‘ umgestellt (Kleingruppenübungen bereiten Hausaufgaben vor)</li> <li>• Materialsammlung für diese Module wurde/wird aufgebaut, damit diese von Dozenten in künftigen Semestern weitergenutzt werden können, dies umfasst:             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Geogebra-Worksheets zur Visualisierung math. Konzepte</li> <li>○ gezielte Hinweise für Studierende zur Bearbeitung typischer Übungsaufgaben</li> <li>○ lehramtsspezifische Übungsaufgaben und deren Lösungen</li> <li>○ ergänzendes Material</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>5. Sind Publikationen (auch eingereichte), Vorträge, Tagungsposter, Tagungsbeiträge entstanden?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Folgende Publikationen/Vorträge sind in Planung:             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Masterarbeit im Rahmen des M.Ed. (Kooperation mit IPN, Thema: Mathematische Aufgaben für unterschiedliche Übungsformate: Beschreibung von Gestaltungsmerkmalen)</li> <li>○ Statistische Auswertung der unterstützenden Maßnahmen in den Anfängervorlesungen (Evaluationsergebnisse, PerLe-Eingangstests, Klausurergebnisse)</li> <li>○ Vortrag „Studiengangspezifische Angebote für Lehramtsstudierende im Rahmen des CAU-LiB Projekts der Mathematik- ein Erfahrungsbericht“ (15.06.2018)</li> </ul> </li> </ul>

**6. Wurden die im Projekt entwickelten Maßnahmen evaluiert? Wenn ja, was wurde erhoben?**

- Im Rahmen der Lehrevaluationen wurde gezielt gefragt nach dem Übergang zwischen Schule und Studium, Studienmotivation, Bewertung/Wahrnehmung der einzelnen Veranstaltungen/Maßnahmen innerhalb des Moduls.
- Geplant: Evaluation der Maßnahmen auch unter den Übungsleitern, da interessante Erkenntnisse durch vereinzelt Feedback im Rahmen von Praktikumsberichten