

**Betreuende des Projekts:** Dr. Johannes Wohlers, Prof. Dr. Jan Erhorn (Universität Osnabrück)

Stand: Frühjahr 2018

**Mitarbeiter\*in:** Mareike Setzer

<p><b>1. Welches sind die Ziele/ Forschungsfragen des Projekts?</b></p>	<p>Das Hauptziel ist die Entwicklung einer Systematik von Anforderungssituationen an Sportlehrkräfte. Zusätzlich wird ein Videokorpus erstellt und erschlossen, sodass dieser für die Lehre nutzbar ist.</p>
<p><b>2. Gab/gibt es Kooperationen? (z.B. im Fach/ mit andern Fächern/ mit anderen LiB-Projekten) Welcher Art waren diese Kooperationen?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• im Fach: Kooperation zwischen Abteilung Sportpädagogik und Angewandte Sportwissenschaft zur Aufarbeitung von Wissensbeständen</li> <li>• mit anderen Fächern: Kooperation mit Bildungswissenschaften zum Vergleich einer Unterrichtsanalyse aus unterschiedlichen Blickwinkeln</li> <li>• mit anderen Institutionen: Das Verfahren einer kasuistischen Fallanalyse und –auslegung wurde mit einer Vertreterin des IQSH diskutiert. Das Projekt wurde auf Fachkonferenzen der beteiligten Schulen vorgestellt.</li> </ul>
<p><b>3. Gibt es empirische Ergebnisse? Wenn ja, welche?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Methodisches Verfahren zur Kasuistik in der Unterrichtsanalyse</li> <li>• Als vorläufiges Ergebnis liegen 14 Typen von Anforderungssituationen vor. Einzelne Fälle der Anforderungssituationen werden kasuistisch ausgelegt.</li> </ul>
<p><b>4. Praktische Implikationen des LiB-Projekts: wurden z.B. Module oder (Teile von) Lehrveranstaltungen verändert oder neu entwickelt? <sup>1</sup></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vermittlung des Verfahrens an Studierende in Methodenveranstaltungen (Master of Education und Master of Arts)</li> <li>• Anwendung des Verfahrens zur kasuistischen Fallanalyse im Lehrveranstaltungen zum Wassersport (Master of Education)</li> <li>• Verwendung des methodischen Verfahrens in Abschlussarbeiten</li> </ul>
<p><b>5. Sind Publikationen (auch eingereichte), Vorträge, Tagungsposter, Tagungsbeiträge entstanden?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poster:             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Setzer, M., Erhorn, J. &amp; Wohlers, J. (2016). Kasuistische Unterrichtsanalyse von Sportunterricht. Posterpräsentation auf dem DVS Hochschultag in München, 13.-15. September 2017.</li> </ul> </li> <li>• Tagungsbeiträge:             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Setzer, M., Erhorn, J. &amp; Wohlers, J (2016). Kasuistische Unterrichtsanalyse von Sportunterricht. Vorstellung des Forschungsvorhabens. 26. DVS Nachwuchsworkshop der Geistes- und sozialwissenschaftliche Teildisziplinen. Erlangen, 29. September bis 1. Oktober 2016.</li> <li>○ Setzer, M., Erhorn, J., Wohlers, J. (2017) Kasuistische Unterrichtsanalyse in der Sportwissenschaft. QLB-Workshop Schulpraktika und Reflexionsfähigkeit in Hamburg vom 20. bis 21.4.2017</li> </ul> </li> </ul>

- Wohlers, J. & Wohlers, K. (2017) Möglichkeiten des Praxistransfers auf fachspezifischer und überfachlicher Ebene der universitären Lehrkräftebildung. Post-Doc Symposium „Wie kann Praxis-Transfer in der tertiären Bildungsforschung gelingen?“ an der Universität Hamburg vom 23. bis 24.11.2017
- Publikationen:
  - Erhorn, J., Setzer, M., Wohlers, J. (2018) Ermittlung und Auswertung von Anforderungssituationen an die Lehrkraft im Sportunterricht – Ein Beitrag zur Professionalisierung der Sportlehrkräftebildung. In D. Kuhlmann & E. Balz (Hrsg.), Sportwissenschaft im pädagogischen Interesse. (S. 74-76) Jahrestagung der DVS-Sektion Sportpädagogik. Hamburg: Feldhaus.
  - Wohlers, J. Koenen, J., Wohlers, K. (eingereicht) Die Rolle des Wissens beim Praxistransfer in der Lehrkräftebildung. Open Access Journals „Conference Proceedings“ der Universität i Oslo.
- Kolloquien
  - Setzer, M., Erhorn, J. & Wohlers, J (2016). Ideen zur einem Verfahren einer Unterrichtsanalyse im Fach Sport. Vorstellung des Forschungsvorhabens im Forschungskolloquium der Abteilung Sportpädagogik in Kiel, 28. November 2016.
  - Setzer, M., Erhorn, J. & Wohlers, J (2017). Kasuistische Unterrichtsanalyse von Sportunterricht. Vorstellung des Forschungsvorhabens im Forschungskolloquium des Instituts für Sportwissenschaft in Kiel, 08. März, 2017.

**6. Wurden die im Projekt entwickelten Maßnahmen evaluiert? Wenn ja, was wurde erhoben?**

Nein. Die Zielrichtung des Projektes besteht in der Entwicklung und einem fachspezifischen Zuschnitt eines methodischen Verfahrens. Die gewonnenen Ergebnisse bieten Impulse für einen Transfer in Lehrveranstaltungen. Beides kann zukünftig evaluiert werden.