

Betreuende des Projekts: Prof. Wolfgang Bilger, Dr. Cornelia Sommer, Prof. Thomas Roeder

Stand: Frühjahr 2018

Mitarbeiter*in: Katrin Wehler

<p>1. Welches sind die Ziele/ Forschungsfragen des Projekts?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aufbau eines speziell auf die Bedürfnisse zukünftiger Biologie-Lehrkräfte zugeschnittenen Moduls zur Verbesserung der fachlichen Ausbildung: • Auswahl schulrelevanter Inhalte für die Vorlesungskonzeption • Entwicklung eines Konzepts für die Übungen inkl. der Experimente: <ul style="list-style-type: none"> ○ Schulung im praktischen Umgang mit Laborgeräten ○ Aufbau eines Repertoires an bekannten Schulversuchen ○ Analyse der Versuche und deren Einbindung in größere fachliche Zusammenhänge ○ Vermittlung rechtlicher Grundlagen zur Sicherheit und deren praktische Umsetzung • Erprobung der neuen Konzeption • Forschungsfragen: <ul style="list-style-type: none"> ○ Haben die zukünftigen Lehrkräfte durch die neuen Veranstaltungen ein verbessertes Fachwissen hinsichtlich der oberstufenrelevanten Themen? ○ Trauen sich die zukünftigen Lehrkräfte eher zu, auch in der Oberstufe Experimente durchzuführen? ○ Sind die Studierenden zufriedener mit ihrer universitären Ausbildung?
<p>2. Gab/gibt es Kooperationen? (z.B. im Fach/ mit andern Fächern/ mit anderen LiB-Projekten) Welcher Art waren diese Kooperationen?</p>	<p>Lockere Kooperation mit dem LiB-Projekt der Physik: Erfahrungsaustausch bezüglich der (im Fach Biologie neuen) Abnahme praktischer Prüfungen als Leistungsnachweis der Übung; Austausch von Geräten bei Experimenten mit fächerübergreifendem Charakter</p>
<p>3. Gibt es empirische Ergebnisse? Wenn ja, welche?</p>	<p>Der Prätest von zwei Durchläufen ist erhoben und ausgewertet, der Posttest des ersten Durchlaufes ist erhoben und derzeit in der Auswertung.</p>
<p>4. Praktische Implikationen des LiB-Projekts: wurden z.B. Module oder (Teile von) Lehrveranstaltungen verändert oder neu entwickelt? ¹</p>	<p>Ein zentrales fachliches Modul im Master wurde vollständig neu konzipiert und wird in der neuen Form weitergeführt.</p>

5. Sind Publikationen (auch eingereichte), Vorträge, Tagungsposter, Tagungsbeiträge entstanden?

Gehört nicht zu den Zielsetzungen dieses Projekts.

6. Wurden die im Projekt entwickelten Maßnahmen evaluiert? Wenn ja, was wurde erhoben?

- Ja, evaluiert wird im quasi-experimentellen 2-Gruppen-prä/posttest-Design. Erhoben werden
 - fachliches Wissen auf zwei Niveaustufen und vermittlungsrelevantes Wissen zu den Themen der Oberstufenbiologie (Fachwissenstest)
 - subjektive Einschätzung des Fachwissens (Selbsteinschätzung)
 - Einschätzung der Ausbildungssituation