



Entwicklung einer Intervention zur Förderung des Umgangs mit heterogenen Fachanteilen in sozialwissenschaftlichen Schulfächern

Betreuende des Projekts: Prof. Dr. Andreas Lutter

Stand: Frühjahr 2018

Mitarbeiter*in: Julian Wollmann

1. Welches sind die Ziele/ Forschungsfragen des Projekts?	Grundlegend: Auf welche Art und Weise kann ein Lehrformat fachlich, inhaltlich und methodisch gestaltet werden, das den professionellen Umgang mit heterogenen Fachanteilen im sozialwissenschaftlichen Integrationsfach Wirtschaft/Politik fördert?
2. Gab/gibt es Kooperationen? (z.B. im Fach/ mit andern Fächern/ mit anderen LiB-Projekten) Welcher Art waren diese Kooperationen?	Innerhalb des Projekts wurde mit einschlägigen fachwissenschaftlichen Vertreter/Innen über strukturelle Prinzipien und Möglichkeiten einer Vernetzung vor dem Hintergrund wahloptionaler Studieninhalte gearbeitet.
3. Gibt es empirische Ergebnisse? Wenn ja, welche?	Die formative Evaluation durch Studierende zeigt eine hohe Akzeptanz der zweiten Version des entwickelten Seminars. Zwei Durchführungen des Seminars weisen auf eine Förderung des professionellen Umgangs mit heterogenen Fachanteilen hin.
4. Praktische Implikationen des LiB- Projekts: wurden z.B. Module oder (Teile von) Lehrveranstaltungen verändert oder neu entwickelt? ¹	Eine neue Seminarform wurde entwickelt, erprobt und in den Master of Education für Wirtschaft/Politik integriert.

5. Sind Publikationen (auch eingereichte), Vorträge, Tagungsposter, Tagungsbeiträge entstanden?

- Vorträge:
„Umgang mit heterogenen Fachanteilen in sozialwissenschaftlichen Fächern. Herausforderungen, Maßnahmen und empirische Perspektiven am Beispiel eines Design-Based Forschungsprojekts“
Vortrag von Julian Wollmann im Rahmen des Nachwuchsforums der „Deutschen Gesellschaft für ökonomische Bildung“ in Hamburg, 01.12.2017.

„Entwicklung einer Intervention zur Förderung des Umgangs mit heterogenen Fachanteilen in sozialwissenschaftlichen Schulfächern“

Vortrag von Julian Wollmann im Rahmen des Symposiums „Cooperation between Subject Disciplines and Subject-Related Didactics“ auf der Tagung „New International Perspectives on Future Teachers’ Professional Competencies“ an der Universität Hamburg, 21.09.2017.

- Posterpreis:
„Lehrkräfte in Wirtschaft und Politik – Umgang mit heterogenen Fachanteilen“
Posterpreis für den wissenschaftlichen Nachwuchs an Julian Wollmann für das beste Poster der DeGÖB-Jahrestagung 2017 in Flensburg. 01.03.2017.

6. Wurden die im Projekt entwickelten Maßnahmen evaluiert? Wenn ja, was wurde erhoben?

Mit Hilfe eines quasi-experimentellen Designs mit Kontrollgruppen sowie Prätest und Posttest wurden ausgewählte Dimensionen der professionellen Handlungskompetenz via Fragebogen erhoben.