

Betreuende des Projekts: Thilo Kleickmann

Stand: Frühjahr 2018

Mitarbeiter\*in: Aylin Yilmaz

<p><b>1. Welches sind die Ziele/ Forschungsfragen des Projekts?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ziel: Entwicklung und Evaluation eines Klassenführungskurses für Lehramtsstudierende</li> <li>• Fragestellung: Welche Effekte hat der entwickelte Kurs auf das Wissen über Klassenführung, auf den Einsatz zentraler Maßnahmen effizienter Klassenführung in Unterrichtssituationen mit reduzierter Komplexität und auf das Belastungserleben der Studierenden?</li> </ul>
<p><b>2. Gab/gibt es Kooperationen? (z.B. im Fach/ mit andern Fächern/ mit anderen LiB-Projekten) Welcher Art waren diese Kooperationen?</b></p>	<p>Sportdidaktik: Adaption des Kurses für Studierende mit dem Fach Sport; Durchführung und Evaluation des Kurses bei diesen Studierenden</p>
<p><b>3. Gibt es empirische Ergebnisse? Wenn ja, welche?</b></p>	<p>Die Ergebnisse eines Vergleichs mit einer Kontrollgruppe zeigen, dass das theoretische Wissen der Studierenden über Klassenführung und auch die Nutzung zentraler Maßnahmen von Klassenführung in Unterrichtssituationen mit reduzierter Komplexität durch den Kurs, wie er in dem Projekt entwickelt wurde, gefördert werden können. Außerdem zeigte sich, dass die in den Unterrichtssituationen empfundene Belastung der Studierenden durch den Kurs reduziert werden konnte.</p>
<p><b>4. Praktische Implikationen des LiB-Projekts: wurden z.B. Module oder (Teile von) Lehrveranstaltungen verändert oder neu entwickelt? <sup>1</sup></b></p>	<p>Der Kurs wurde bereits in das Lehrangebot im Rahmen des Lehramtsstudiums an der Universität Kiel neu implementiert. Die Veranstaltungen werden als Teil des Wahlpflichtangebots für Bachelorstudierende des Lehramts an Gymnasien und Gemeinschaftsschulen angeboten. Das Kursangebot richtet sich an Studierende aller Fächer, da Klassenführung als zentrale fachübergreifende Dimension der Unterrichtsqualität angesehen wird.</p>
<p><b>5. Sind Publikationen (auch eingereichte), Vorträge, Tagungsposter, Tagungsbeiträge entstanden?</b></p>	<p>Vortrag: Yilmaz, A. &amp; Kleickmann, T. (2017). Classroom management – Development and evaluation of a course for preservice teachers of physical education. Profale-Tagung, Universität Hamburg.</p>



6. Wurden die im Projekt entwickelten Maßnahmen evaluiert? Wenn ja, was wurde erhoben?

Siehe Punkt 3