

Nicole Lüke: *Fachliches und fachdidaktisches Wissen von Deutschstudierenden im Kompetenzbereich Schreiben*

Betreuer des Projekts: Prof. Dr. Jörg Kilian

Stand: Frühjahr 2018

Mitarbeiter*in: Nicole Lüke

- | | |
|--|--|
| <p>1. Welches sind die Ziele/ Forschungsfragen des Projekts?</p> | <ul style="list-style-type: none"> • eine inhaltliche Annäherung an das Professionswissen angehender Deutschlehrkräfte im Kompetenzbereich Schreiben (Was sollten die angehenden Lehrkräfte wissen?) • Aussagen über die Wissensbasis der Deutschstudierenden im Kompetenzbereich Schreiben zum Zeitpunkt des Übergangs von der ersten zur zweiten Phase (Was wissen die angehenden Lehrkräfte?) • Entwicklung eines Messinstrumentes zur Erfassung des fachbezogenen Wissens der Studierenden im Kompetenzbereich Schreiben • Aussagen über die Struktur des Professionswissens (z.B. Zusammenhang von FW und FDW) |
| <p>2. Gab/gibt es Kooperationen? (z.B. im Fach/ mit andern Fächern/ mit anderen LiB-Projekten)
Welcher Art waren diese Kooperationen?</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Das Projekt ist interdisziplinär angelegt. Von Anfang an gab es einen CAU-internen Austausch des Faches Deutsch mit der: <ul style="list-style-type: none"> ○ Pädagogischen Psychologie (Jens Möller), ○ der empirischen Bildungsforschung (Birgit Brouer), ○ der Romanistik (Ulrich Hoinkes, Pirko Weigand) und der ○ Evangelischen Religion (Uta Pohl-Patalong, Kerstin Erhart). • Eine enge Zusammenarbeit gab es zudem mit Mitarbeiterinnen des PSI-Projektes <ul style="list-style-type: none"> ○ Teilprojekt Geschichte der Universität Potsdam (Monika Fenn, Jessica Seider). |
| <p>3. Gibt es empirische Ergebnisse?
Wenn ja, welche?</p> | <ol style="list-style-type: none"> a) Durchführung einer bundesweiten curricularen Analyse b) Modellierung des Professionswissens im Kompetenzbereich Schreiben c) Operationalisierung/Überführen der ermittelten Inhalte in Testitems d) Augenscheinvalidierung der Items durch Experten aus Schule und Hochschule e) Erstellen von Laut-Denken-Protokollen mit Studierenden der Zielpopulation f) Entwicklung eines ausführlichen Kodiermanuals (50% offene Items!) g) Mehrschrittige Pilotierung der entwickelten Items h) Empirische Auswertung |

- 4. Praktische Implikationen des LiB-Projekts: wurden z.B. Module oder (Teile von) Lehrveranstaltungen verändert oder neu entwickelt? ¹**
- Es ist gelungen, im Rahmen des Teilprojektes Deutsch ein reliables, objektives sowie inhaltlich valides Messinstrument zu entwickeln.
- 5. Sind Publikationen (auch eingereichte), Vorträge, Tagungsposter, Tagungsbeiträge entstanden?**
- Publikationen:
Nicole Lüke hat einen Beitrag
- für den LeaP-Sammelband: *Birgit Brouër/Andrea Burda-Zoyke/Jörg Kilian/Inger Petersen (Hrsg.): Vernetzung in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung Ansätze, Methoden, erste Befunde aus dem LeaP-Projekt an der CAU zu Kiel* und einen Beitrag
 - für die erste Ausgabe des heEDUCATION Journals *Lehrerbildung im Spannungsfeld der Diskurse* eingereicht.
- Vorträge: Neben den Vorträgen innerhalb des Kolloquiums und im Rahmen der ZeBiG-Projekttreffen hat Nicole Lüke folgende Vorträge mit Projektbezug gehalten:
- Eröffnungssymposium des ZeBiG (CAU Kiel, Februar 2014): Das Professionswissen angehender Lehrkräfte in den Geisteswissenschaften. Koordiniertes Promotionsprogramm in Zusammenarbeit mit dem IPN.
 - Interdisziplinäre Fachtagung des ZeBiG (Steigenberger Kiel, November 2014): Das Professionswissen angehender Lehrkräfte in den Geisteswissenschaften.
 - Come in Touch Conference mit dem Teacher's College New York (IPN Kiel, Juni 2015): Measuring Professional Knowledge of Pre-service Teachers in Humanities.
 - Summer School (Augustinerkloster Erfurt, August 2016): Ist sprachliches Wissen messbar? Die Operationalisierung sprachwissenschaftlichen und sprachdidaktischen Professionswissens im Kompetenzbereich Schreiben.
 - Symposium Deutschdidaktik (Hamburg, September 2018): Vernetzte Messung des fachlichen und fachdidaktischen Wissens angehender Deutschlehrkräfte im Kompetenzbereich Schreiben (angenommen).

Poster:

- Präsentation im Rahmen der Nachwuchstagung Sprache – Literatur – Medien (März 2014, CAU Kiel)
- Präsentation im Rahmen der GEBF-Tagung Heterogenität. Wert. Schätzen (März 2015, Ruhr-Universität Bochum)
- Präsentation im Rahmen des Zukunftskongresses Forschung und Bildung für das 21. Jahrhundert (November 2015, Landeshaus Kiel)
- Präsentation im Rahmen der PerLe-Veranstaltung Tag der Lehre: Lehre ganz weit oben (November 2015, CAU Kiel)
- Präsentation im Rahmen der Tagung Früher Bildungsdialog 2016 – Wissenschaftskommunikation zwischen Bildungsforschung und Schule (November 2016, Ruhr-Universität Bochum)

