

Entwicklung von Kompetenzen in einem Kontinuum

Blömeke, Gustafsson & Schavelson (2015). Beyond Dichotomies.
 Competence Viewed as a Continuum. Zeitschrift für Psychologie 2015; Vol. 223(1):3-13.

Zur Messung und Interpretation von Kompetenzen stellten Blömeke, Gustafsson & Schavelson (2015) ein integratives Kompetenzmodell *zum Entwicklungsverlauf von Kompetenzen in einem Kontinuum* auf. Die Bewertung von Kompetenzen verläuft darin ausgehend von einer präzisen analytischen Messung der *kognitiven, affektiven und motivationalen* Eigenschaften, die den zentralen situationsspezifischen Fähigkeiten – *Wahrnehmen, Interpretieren, Entscheidungen treffen* – zugrunde liegen. Diese werden wiederum in komplexen, realistischen Situationen *beobachtbar* und somit messbar.

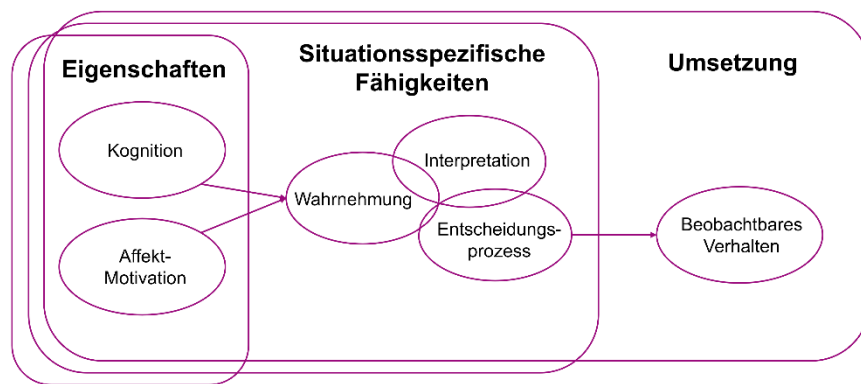


Abbildung 1 Modeling competence as a continuum (Blömeke, Gustafsson & Schavelson, 2015, S. 7)